

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Основы реабилитации» (наименование дисциплины)
Для специальности	34.02.01 Сестринское дело (наименование и код специальности)
Подразделение	Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы реабилитации» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы осмотра и функционального обследования пациентов; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; • проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; • измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; • осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время медицинской реабилитации; определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры; • проводить оценку интенсивности и характера бо- 	<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; • методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); • методику физикального исследования; • порядок медицинской реабилитации; средства медицинской реабилитации; • механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; • медицинские показания и 	<ul style="list-style-type: none"> • проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием врача; • проведения мероприятий медицинской реабилитации

	<p>левого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснять пределы назначенного режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; • выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 	<p>противопоказания к физиотерапии, ЛФК, массажу, знать основные приемы массажа, знать лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.</p>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	26
лекции	8
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы реабилитации		4	-
Тема 1.1. Введение в реабилитацию.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия реабилитация. 2. Виды реабилитации: медицинская реабилитация, физическая реабилитация, психологическая реабилитация, социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация. 3. Цели, задачи, этапы, принципы, средства медицинской реабилитации 4. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз. 	2	

	5. Место и роль медицинской сестры в работе мультидисциплинарной бригады. 6. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации .		
	Практическое занятие № 1 1. Применение методов осмотра и функционального обследования. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.	2	
Раздел 2. Основы физиотерапии		8	-
Тема 2.1. Роль и место физиотерапии в медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	8	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Определение физиотерапии. Классификация физических факторов 2. Механизмы физиологического и лечебного действия на организм физических факторов 3. Показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии 4. Организация физиотерапевтической службы 5. Электrolечение 6. Высокочастотная электротерапия 7. Светолечение. Лазеротерапия 8. Ультразвуковая терапия 9. Аэрозольтерапия 10. Водо – и теплолечение	2	
	Практическое занятие № 2, №3 Методики электrolечения: 1. Постоянным током гальванизация и электрофорез. 2. Импульсным током: электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, 3. Высокочастотной электротерапии: ВЧ, УВЧ, СВЧ-терапия 4. Магнитотерапии	4	
	Практическое занятие № 4 Методики 1. Светолечения. Лазеротерапии 2. Ультразвуковой терапии 3. Аэрозольтерапии 4. Водо- и теплолечения	2	
Раздел 3. Основы ЛФК		6	-
Тема 3.1. Роль и место ЛФК в медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	6	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Определение лечебной физической культуры (ЛФК). Абсолютные противопоказания к назначению ЛФК. Принципы тренированности в ЛФК. 2. Классификация средств ЛФК. Классификация физических упражнений. 3. Формы ЛФК. 4. Признаки подбора больных в группу ЛФК и этапы занятия ЛФК. 5. Критерии контроля за занимающимися ЛФК. 6. Режимы двигательной активности.	2	

	<p>Массаж, как средство ЛФК</p> <p>Практическое занятие № 5, № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры . 2. Освоение приемов классического медицинского массажа: поглаживание, растирание, разминание ударные и вибрационные приемы. 	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		6	-
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.1 Меди-ко-социальная реабилитация инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инвалидности 2. ИПР инвалидов 3. Технические средства реабилитации инвалидов 4. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия 	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Тема 4.2 Меди-цинская реабилитация пациен-тов при заболе-ваниях внутрен-них органов и опорно-двигательного аппарата	<p>Практическое занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<p>Практическое занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата 	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

Итоговое занятие	Зачет	2	
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>
3. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – / сост. А.А. Соловьева; Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 314 с.:
3. Быковская, Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю. , Семененко Л. А. , Козлова Л. В. , Козлов С. А. , - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html> (дата обращения: 09.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней; • анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; • методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных предста- 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестовый контроль, решение проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение, итоговый контроль в форме зачета.</p>

<p>вителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику физикального исследования; • порядок медицинской реабилитации; средства медицинской реабилитации; • механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; • медицинские показания и противопоказания к физиотерапии, ЛФК, массажу, знать основные приемы массажа, знать лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. 		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы осмотра и функционального обследования пациентов; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; • проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; • измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; • осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время медицинской реабили- 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • выполняет основные приемы массажа, подбирает лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. 	<p>Тестовый контроль, решения проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>литации; определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;• разъяснять пределы назначенного режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;• выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации• осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;		
---	--	--